



Organizzazione di riferimento:
Rete Dialogues

Dove:
Roma

Sito web:
www.retedialogues.it

Rete Dialogues - fondata nel 2012 con il supporto del MIUR-è oggi coordinata dall'IC Settebrini di Roma, e unisce 30 scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in diverse regioni italiane. Realizza progetti, percorsi di formazione e produce materiali didattici. Nel 2018 ha prodotto, tra l'altro, il volume "Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile, 60 lezioni per un curriculum continuo", ricavato dall'adattamento di un testo di Fernando Reimers, messo a punto con un'equipe di ricercatori dell'Università di Harvard. Il testo, composto di schede didattiche sugli obiettivi di sviluppo sostenibile, è stato pubblicato dall'editore Pearson, che lo distribuisce gratuitamente (vedi in "altri link" più sotto per accedere al PDF del libro). Nel frattempo due scuole di Rete Dialogues hanno iniziato un progetto didattico che attualmente coinvolge più di 200 alunni e circa 20 docenti per studiare e realizzare interventi migliorativi su un'importante piazza della città di Roma. Si tratta dell'IC Settebrini (scuola primaria e secondaria di primo grado) e del Liceo Machiavelli con sedi a Roma, nella zona di corso Trieste, piazza Indipendenza e San Lorenzo. La piazza scelta è piazza Annibaliano, emblematico crocevia di antico e moderno dove i preziosi monumenti del complesso monumentale di Sant' Agnese fuori le mura (mausoleo di Costanza, mura della basilica costantiniana del IV secolo, catacomba di Sant'Agnese e attuale basilica di Sant'Agnese del VII secolo) sono accostati alle linee svettanti della nuova frequentatissima stazione Metropolitana della linea B, aperta nel 2014 e circondata da un moderno e ben disegnato giardino, oggi però già in stato di totale degrado. Luogo di arte, di storie, di incontri e di possibili iniziative, con un grande potenziale artistico e sociale, attualmente lasciato a se stesso. I ragazzi hanno cominciato ad osservare la piazza, a studiarla e a pensare a progetti ed idee in vari ambiti (vedi ad es. uno dei video realizzato da una terza classe primaria all'inizio del progetto). Le scuole hanno creato un apposito contatto con il II Municipio di Roma Capitale: di qui la sottoscrizione di un protocollo di intesa che contiene le linee progettuali identificate e richiama, in particolare, diversi target di 4 dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (vedi allegato in "altri link"). 1) IL VERDE: migliorare il decoro del verde della piazza con la realizzazione di aree di coltivazione orticole o decorative; 2) MURALES realizzare la progettazioni grafico-pittoriche con la collaborazione di artisti (murales) in aree da identificare tra quelle attualmente ricoperte da graffiti casuali per contribuire all'estetica della piazza realizzare opere d'arte e al tempo stesso contrastare il vandalismo grafico e l'affissione abusiva. 3) STORIA e COMUNICAZIONE: elaborare informazioni e segnalazioni sulla storia della piazza e dei suoi monumenti, al fine di esporre artefatti per renderne consapevoli i visitatori; 4) EVENTI: contribuire alla fruizione della piazza quale spazio urbano di socializzazione e condivisione vita favorendo la socializzazione attraverso la realizzazione di eventi quali Feste, Flash Mob, Installazioni etc. Si stanno cercando risorse e idee per rendere il progetto fattibile, in termini di studi/ipotesi da vagliare e discutere pubblicamente (ad es. simulazioni virtuali dettagliate) ed anche di azioni, creando un modello applicabile anche altrove. L'obiettivo è migliorare il contesto dando ai ragazzi anche occasione di sperimentare l'impatto delle proprie azioni come "cittadini globali", partecipi della propria realtà e posizionati nel mondo in modo

